



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке на соответствие требованиям  
стандартов специализированной аккредитации специальностей  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»  
04-06.12.2018 г.

5B130200 «Стоматология»

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*

**ОТЧЕТ  
о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке на соответствие требованиям  
стандартов специализированной аккредитации специальностей  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»  
04-06.12.2018 г.**

**5В130200 «Стоматология»**

**Шымкент, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>II. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЮКМА .....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....</b>	<b>6</b>
<b>IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ образовательных программ.....</b>	<b>8</b>
<b>V. РЕКОМЕНДАЦИИ ЮКМА по образовательной программе аккредитуемой специальности 5В130200 «Стоматология»:.....</b>	<b>14</b>
<b>ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ .....</b>	<b>15</b>



## **I. ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) № 120-18-од от 27.11.2018 г. в ЮКМА внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальности 5В130200 «Стоматология». Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ специальности критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

### **Состав ВЭК:**

<b>Председатель комиссии</b>	Турдалиева Ботагоз Саитовна, д.м.н., профессор, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
<b>Зарубежный эксперт</b>	Журавель Ирина Александровна, д. хим. н., профессор, зав. каф. клинической биохимии, судебно-медицинской токсикологии и фармации Харьковской медицинской академии последиplomного образования (г. Харьков, Украина)
<b>Эксперт</b>	Еслямгалиева Ардак Манаповна, к.м.н., профессор, АО «Медицинский университет Астана» (г. Астана);
<b>Работодатель</b>	Тулеев Икрам Тулеевич, председатель общественного объединения медицинских работников «Онтустік» (г. Шымкент);
<b>Студент</b>	Құрайыш Әсел Ержанқызы, член Альянса студентов Казахстана» по Южно-Казахстанской области, студент 4-курса Международного казахско-турецкого университета им.Х.А.Ясави (г. Туркестан);
<b>Наблюдатель от Агентства</b>	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

## II. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЮКМА

АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» переименована в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» решением № 1 Единственного акционера АО «ЮКГФА» от 13.02.2018 года.

В настоящее время в ЮКМА ведется подготовка специалистов с высшим образованием медицинского и фармацевтического профиля по программам бакалавриата, интернатуры, магистратуры, резидентуры и докторантуры. В структуре академии функционируют медицинский факультет, фармацевтический факультет, факультет непрерывного профессионального развития, отдел интернатуры и трудоустройства выпускников, отдел послевузовского образования (магистратура, резидентура, докторантура), 31 кафедра.

Инфраструктура академии представлена: четыре учебных корпуса, учебный корпус № 2 (пл.Аль-Фараби, 3) введен в эксплуатацию с 2018 года; два общежития - № 1 (ул. Байтурсынова, 84) на 460 мест и общежитие № 2 (пл. Аль-Фараби, 3) на 530 мест предоставлено студентам в августе 2018 года; учебно-профессиональная база в селе Керегетас Тoleбийского района общей площадью 4,5 га, включает спортивно-оздоровительную базу и учебно-профессиональную базу по культивированию, сбору, обработке лекарственных растений, где проводится практика по ботанике и фармакогнозии у студентов 1,4,5 курсов обучения. При базе имеются столовая на 75 посадочных мест, открытый плавательный бассейн и спальные вагончики; земельный участок в микрорайоне «Ынтымак», г.Шымкент площадью 9,24 га.

Академией заключены договора о проведении учебных занятий с клиническими базами медицинских организаций г.Шымкента. Ежегодно заключаются договора с ЛПУ, ДГСЭН, аптечными учреждениями, фармацевтическими предприятиями г. Шымкента о проведении всех видов практики обучающихся.

Кадровая политика Общества КП 044/103-2018 утверждена решением Совета Директоров АО «ЮКМА» от 04.06.2018 года.

Основными ценностями и этическими принципами академии провозглашены:

- Базовые этические принципы
- Принцип высокого профессионализма ППС
- Принцип качества
- Принцип ориентированности обучения

В ЮКМА функционирует система электронного документооборота АИС DeskNet ([www.ukma.kz](http://www.ukma.kz) – главная страница – Электронный документооборот).

В ЮКМА функционирует дистанционное обучение для врачей и провизоров ([www.ukma.kz](http://www.ukma.kz) - главная страница сайта академии – Дистанционное обучение ФНПР) и на специальностях магистратуры.

По результатам ранжирования научно-инновационной деятельности ВУЗов ЮКМА занимала лидирующие позиции 3 и 2 места. По результатам ранжирования на январь 2018 год ЮКМА занимает 2-е общее место среди организаций науки и медицинских вузов.

В целях реализации Политики полиязычия в ЮКМА функционируют курсы английского языка для ППС, уровни обучения Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate.

В 2017-2018 учебном году в академии осуществлялась подготовка 2311 студентов бакалавриата, 405 врачей-интернов, 107 магистрантов, 99 слушателей резидентуры.

Миссия Южно-Казахстанской медицинской академии сформулирована следующим образом: «Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов медицинского и фармацевтического профиля для Южного региона и страны в целом на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской и фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы».

Провозглашение данной концепции миссии соответствует цели и задачам развития здравоохранения и медицинского образования Республики Казахстан.

Разработаны Стратегические направления АО «ЮКМА» на 2018-2020 годы.

Согласно миссии и видению ЮКМА определены следующие стратегические направления:

• **Укрепление позиций ВУЗа в образовательном и научном пространстве**

- Обеспечение высокого уровня конкурентоспособности образовательных услуг
- Развитие институционального научного потенциала вуза.
- Совершенствование образовательных программ непрерывного профессионального развития практических работников сферы здравоохранения

• **Развитие эффективных технологий управления человеческими ресурсами**

- Повышение уровня компетенций профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза и развитие корпоративного управления.
- Управление клинической деятельностью ППС.

• **Создание эффективной системы финансирования управления ВУЗом и развитие инновационной структуры.**

- Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой самостоятельности ВУЗа;
- Эффективный менеджмент в направлениях деятельности ВУЗа.
- Развитие современной инфраструктуры для образовательной и научной деятельности.

**Стратегические задачи ЮКМА**

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение потенциала ППС;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров;
- расширение спектра медицинских, фармацевтических, биологических научных исследований и внедрение результатов в образование и практику;
- развитие образовательной и научной инфраструктуры Академии;
- совершенствование образовательных программ;
- создание социальных условий для успешного обучения и развития обучающихся;
- создание системы транснационального признания учебных планов и дипломов.

Реализация стратегического плана направлена на достижение миссии и стратегических целей вуза, улучшение системы управления вузом, модернизацию медицинского образования и обеспечение качества подготовки специалистов и предоставляемых услуг, стратегическое управление человеческими ресурсами и развитие инноваций и медицинской науки, материально-технических ресурсов вуза и интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

В 2006 году деятельность академии сертифицирована международной компанией «National Quality Assurance Limited» (NQA) на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2000. Эффективное функционирование системы менеджмента качества вуза подтверждается результатами ежегодных инспекционных и ресертификационных (2009, 2012, 2015 гг.) аудитов на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008 в отношении:

- образовательного процесса в сфере высшего, послевузовского и среднего профессионального образования в области медицины и фармации;
- клинической деятельности;
- научно-исследовательской деятельности.

23-25 октября 2018 года деятельность академии сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015.

В 2013г. академия прошла институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) с международным участием и 27-29 ноября 2018 г. прошла процедуру аккредитации в связи с истечением пятилетнего срока.

ЮКМА осуществляет сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с более 30 ведущими зарубежными вузами ближнего и дальнего зарубежья на основе заключенных меморандумов о взаимопонимании, договоров, соглашений о международном сотрудничестве, число которых с каждым годом увеличивается. В сентябре 2018г. подписаны Меморандумы о сотрудничестве с ведущими вузами Турции, Испании, Румынии, Великобритании.

Направления научно-исследовательских работ ЮКМА определены в соответствии с потенциалом вуза по приоритетным направлениям развития науки, а также потребностям области.

ППС академии в течение последних лет выполнили 27 НТП, прошедших гос. регистрацию, финансируемые за счет средств ЮКМА.

За отчетный период опубликовано 10 монографий; получено 6 патентов (из них 2 евразийских), 2 свидетельства о гос. регистрации на объект авторского права; опубликовано 1444 статей, из них 69 в рецензируемых международных изданиях, индексируемых базой «ThomsonReuters», «Scopus» с импакт-фактором от 0,16 до 5,63.

Количество цитирования научных публикаций ППС за отчетный период года увеличилось с 120 до 183 единицы. В ЮКМА проводились 2 международные научно-практические конференции. В 2017 г. по результатам ранжирования организаций медицинской науки и медицинских вузов, по показателям в научной и инновационной деятельности ЮКМА на 2-ом месте.

Академия ежегодно в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности проходит внешний аудит. В 2017 году академия прошла успешно проверку Департамента внутреннего аудита Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Внешний аудит проводил согласно договору ТОО «Независимая аудиторская компания «Профессионал». По результатам аудита имеется положительное аудиторское заключение независимого аудитора. Источники финансирования вуза диверсифицированы.

### **III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) в ЮКМА организован с 06 по 08 декабря 2018 г. в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК д.м.н., проф. Турдалиевой Б.С. и утвержденной ректором академии д.м.н., проф. Рысбековым М.М.

Комиссия изучила нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, типовые учебные программы, рабочие программы, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены ЮКМА своевременно и в полном объеме. С целью получения объективной информации по оценке деятельности Академии членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Со стороны коллектива ЮКМА обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. 3-х дневная программа посещения ВЭК выполнена полностью.

04.12.2018 года состоялась предварительная встреча членов ВЭК НААР. В ходе организационного собрания ознакомлены с целями визита, уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Были определены три основные подгруппы членов ВЭК, экспертирующей образовательные программы по специальностям Фармации (1 группа), Педиатрии (2 группа), Стоматологии (3 группа). Такое разделение обусловлено большим объемом работы ВЭК и необходимостью посещения кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Проведен краткий обзор отчетов по специализированной самооценке специальностей ЮКМА, обсуждение ключевых вопросов, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для валидации и полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

В соответствии с программой посещения **04 декабря** состоялись беседы членов ВЭК с руководством академии, проректорами по направлениям, преподавателями, административно-управленческим персоналом. Проведены интервью со студентами. Посещены объекты по аккредитуемым программам: научно-исследовательская лаборатория лекарственных растений, стоматологическая клиника вуза, клинко-диагностическая лаборатория, библиотечно-информационный центр, учебный клинко-симуляционный центр. Состоялась встреча с деканами, преподавателями, заведующими выпускающими кафедрами по специальности «Педиатрия», «Стоматология» и «Фармация», анкетирование преподавателей и обучающихся. В ходе посещения основных подразделений ЮКМА, сотрудниками представлены презентации и даны ответы на вопросы экспертов ВЭК. Так, Офис регистратора информировал о деятельности, продемонстрирована работа информационной системы «Платонус». В этот же день состоялись встречи с руководителями управления по стратегическому развитию и международной деятельности, руководителем управления по социальным вопросам молодежи, политикой, руководителем учебно-методического центра, заведующим научно-клиническим отделом, руководителем кадровой службы.

**05 декабря** члены ВЭК посетили клинические базы – «Областная детская больница», ГКП на ПХВ «Городская стоматологическая поликлиника», стоматологическая клиника «Dental-berik», кафедры, расположенные на базах клиник г. Шымкент.

Например, при посещении кафедры педиатрии и детской хирургии состоялась встреча с главным врачом областной детской больницы Маймаковым А.М. На клинических базах была предоставлена полная информация о реализации учебного процесса с элементами дуального образования. Была организована встреча с бакалаврами, которые продемонстрировали все необходимые навыки и компетенции, полученные в вузе. Базы достаточно оснащены для проведения учебных занятий и отработки практических навыков.

Таким образом, комиссия посетила все клинические базы академии. Все клиники академии помимо сопровождения учебного процесса предназначены для оптимального удовлетворения потребностей населения в профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и лекарственной помощи. Оказывают медицинскую помощь в рамках государственного заказа на гарантированный объем медицинской помощи. Соответствие клинических баз академии нормативным требованиям анализируется по результатам проводимых внутренних и внешних аудитов.

Состоялось посещение выпускающих кафедр, занятий по расписанию. На встрече с работодателями были представители по всем аккредитуемым программам.

**06 декабря** посещены ТОО «Phyto-Arpharm», ТОО «Жанға шипа».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся. По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 24 человека, выявлено, что 100% респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, 100% отметили, что университет

предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала преподавателей, а более 93% могут активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе. Все опрошенные ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. 100% преподавателей, участвовавших в анкетировании, считают что в вузе обеспечена безопасность работы. Большинство респондентов (100%) уверены, что их инновационная деятельность поощряется руководством и столько же удовлетворены работой по повышению квалификации ППС. Удовлетворены поддержкой руководства многие респонденты как в отношении разработки новых образовательных программ, так и мотивационными подходами. В целом на все 65 вопросов анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

Проведен опрос 21 студентов. По итогам опроса 100% удовлетворены отношениями с деканатом, 100% удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза, доступностью академического консультирования (100%), учебными материалами (100%), доступностью библиотечных ресурсов (100%), корпоративностью среды вуза (100%), общим качеством учебных программ (100%), методами обучения (100%), качеством преподавания (100%), информированностью по разным аспектам обучения (100%), объективностью и справедливостью преподавателей (100%), использованием эффективных методов преподавания (100%). В отношении качественных характеристик преподавателей положительно высказалось большинство опрошенных обучающихся.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Комиссия отмечает хороший уровень корпоративной культуры ЮКМА, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, представлены на встрече с руководством 06 декабря 2018 года.

#### **IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ образовательных программ**

##### **1. Специальность 5В130200 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

###### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Миссия и цели специальности 5В130200 «Стоматология» разработаны в соответствии с общей стратегией государства и вуза, соответствуют уставу академии и определяют основные направления деятельности вуза. Комиссия установила, что миссия ОП по специальности «Стоматология» утверждена на Ученом Совете ЮКМА (протокол №2 от 26.09.2018г.). Для обеспечения подготовки компетентного и конкурентоспособного специалиста широко внедряются в образовательный процесс современные технологии, реализуется ранняя практическая подготовка студентов, внедрены модульные, междисциплинарные подходы в освоении дисциплин, принципов доказательной медицины и т.д.

В вузе определена ответственность руководства по разработке и управлению образовательной программы.

*По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты» комиссия отметила следующие сильные стороны:*

1. Отмечается тесное взаимодействие с практическим здравоохранением по реализации образовательной программы.

2. Соответствие деятельности вуза требованиям системы менеджмента качества, основанной на государственных стандартах.

#### **Рекомендации ВЭК:**

1) Участие работодателей в дальнейшем совершенствовании миссии ОП «Стоматология».

#### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Комиссией установлено, что в академии определены структурные подразделения, ответственные за учебные программы, имеющие полномочия по планированию, организации и контролю учебных программ. Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы по специальности 5В130200 «Стоматология» соответствует стандартам образования.

Согласно ГОСО РК 2017 по специальности 5В130200 «Стоматология» в ЮКМА введена интегрированная программа обучения, целью которой является обеспечение достижения конечных результатов обучения (знаний и умений) на основе совместного изучения клинических и фундаментальных дисциплин.

Комиссия отмечает, что руководство ЮКМА постоянно поддерживает научно-исследовательскую деятельность студентов вуза. НИРС является обязательной составной частью обучения и включается в планы учебной, воспитательной и научной работы университета, факультета, кафедры. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ППС вуза. В образовательный процесс академии внедряются научные достижения ППС.

*По стандарту 2 "Образовательная программа" отмечены следующие сильные стороны:*

1. Разработана модель медицинской образовательной программы, основанная на компетентностно-ориентированном обучении.

2. Возможность выбора траектории обучения в рамках действующего ГОСО за счет часов элективных дисциплин.

3. Организация процесса обучения по модульным учебным планам.

*Областью улучшения является повышение активности обучающихся в разработке, управлении и оценке образовательной программы*

#### **Рекомендации ВЭК:**

1) Расширить междисциплинарный и внутридисциплинарный подход при создании элективных дисциплин.

2) Увеличить количество модулей КВ при составлении каталога элективных дисциплин, для улучшения возможности выбора траектории обучения.

3) Приобретение знаний в ходе лекций и занятий в интерактивном режиме, закрепление навыков в ходе семинарских, практических и лабораторных занятий с привлечением высококвалифицированного ППС.

#### **Стандарт 3: ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

В ЮКМА разработаны согласно «Академической политике» Правила и Положения, отражающие политику оценки обучающихся, цели, задачи, уровень ответственности подразделений, кафедр, ППС за оценивание результатов обучения и компетенций.

Для оценивания применяются несколько видов контроля – текущий, рубежный, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль осуществляется преподавателем на текущих занятиях с выставлением балла в учебном журнале и в конце недели в электронном журнале. Оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода.

Для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине в вузе используются методы тестирования, ОСПЭ/ОСКЭ, мини-клинический экзамен.

Результаты итоговой аттестации знаний студентов обсуждаются на заседаниях кафедр. Рекомендации ГАК рассматриваются на заседаниях совета факультета, МС, ректорате. По результатам итогового контроля проводится анализ учебного процесса и методического обеспечения, проводятся мероприятия по улучшению качества знаний обучающихся.

**По стандарту 3 «Политика оценивания студентов» комиссия отметила следующие сильные стороны:**

1. Критерии и методы оценивания знаний и навыков студентов соответствуют требованиям транспарентности (прозрачности), объективности и справедливости.

**Рекомендации по данному стандарту нет.**

#### **Стандарт 4: СТУДЕНТЫ**

Прием лиц, поступающих в академию, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты) по специальности 5В130200 «Стоматология», а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Количество принимаемых студентов в ЮКМА планируется с учетом следующих критериев на соответствие лицензионных требований: общей площади учебно-лабораторных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз академии, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания студентов.

Политика академии в области качества направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и медицинских услуг, основанной на внедрении инновационных методов и технологий при подготовке специалистов-медиков.

Встреча со студентами-бакалаврами показала широкую вовлеченность обучающихся в общественную работу.

В ходе интервью членами комиссии отмечена высокая патриотичность и искренняя заинтересованность студентов во всех сферах деятельности академии, свободное владение государственным, русским языками, стремление к изучению и совершенствованию английского языка, хорошее ориентирование в системах образования РК и дальнего зарубежья.

**Результаты посещения структурных подразделений позволяет ВЭК отметить следующие сильные стороны стандарта "Студенты":**

1. Всесторонне развитая служба поддержки студентов.
2. Наличие среды для гармоничного и всестороннего развития и роста обучающихся.
3. Мотивированные, целеустремленные и ориентированные на конечный результат студенты.

#### **Рекомендации ВЭК:**

1. Активная поддержка студентов по внутренней и внешней академической мобильности.

#### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Представленная вузом информация по данному стандарту позволяет сделать заключение, что проводимая кадровая политика позволяет сохранять баланс соотношений

между преподавателями медицинского и немедицинского профиля и между преподавателями, работающими полный и неполный рабочий день.

Кадровая политика университета направлена на то, чтобы профиль ППС соответствовал балансу педагогических навыков для выполнения образовательной программы по специальности **5В130200 «Стоматология»**. В частности, преподаватели академии проходят конкурсный отбор, аттестацию, могут быть рекомендованы на вышестоящую должность. Сроки трудового договора продлеваются при условии эффективного выполнения должностных обязанностей, активной научной работы, участия в подготовке научно-педагогических кадров, выпуска учебников, учебно-методических пособий и с учетом достижений определенных успехов в клинической деятельности.

***К сильным сторонам стандарта можно отнести:***

1. Корпоративный дух и патриотизм преподавателей и сотрудников.

*Областью улучшения является дальнейшая активная поддержка ППС со стороны руководства вуза по академической мобильности.*

**Рекомендации ВЭК:**

1. Изыскать возможности привлечения специалистов РК с ученой степенью и ученым званием со стажем работы в медицинских ВУЗах, для осуществления образовательной программы по стоматологии в ЮКМА.
2. Повышение кадрового потенциала путем подготовки кадров по программе магистратуры специальности «Стоматология» с учетом наличия лицензии вуза на программу.
3. Развитие целевой подготовки в рамках PhD программ по актуальным проблемам реформирования стоматологии.
4. Составление стратегического плана повышения квалификации на 5 лет ППС ЮКМА по ОП «Стоматология», ведущих занятия по ПД стоматологии.
5. Развитие академической мобильности ППС.

#### **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Комиссия отмечает, что ЮКМА располагает необходимыми ресурсами для практического обучения студентов по специальности 5В130200 «Стоматология», полностью обеспечивает приобретение адекватного практического опыта, включая достаточное количество пациентов и баз для подготовки студентов.

Комиссия в качестве сильных сторон отметила наличие в академии собственной клиники с зуботехнической лабораторией.

Вуз имеет 4 корпуса, спортивные и тренажерные залы. Студенты имеют возможность пройти военную подготовку на военной кафедре. В 2018 году площадь учебных аудиторий увеличена за счет приобретения учебного корпуса площадью 7000 кв.м. Новый учебный корпус разместил базовые биомедицинские кафедры (патологическая анатомия и гистология, нормальная и патологическая физиология, микробиология, социально-медицинское страхование и общественное здоровье, стоматологических дисциплин, УКСО).

Медицинские организации и предприятия города, с которыми заключены договора, используются как дополнительные клинические базы академии. В 2018 году заключены договора с 2 стоматологическими клиниками г. Шымкент.

Для приобретения студентами адекватного клинического опыта, академией был определен перечень клинических баз для обучения студентов по специальности «Стоматология» обучение проводится на следующих базах:

- ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1»;

- ГКП на ПХВ «Городская стоматологическая поликлиника»;
- ГКП на ПХВ «Городской онкологический центр»;
- «Областная детская больница»;
- Клиника «Dental-Berik».

**ВЭК отмечает сильные стороны стандарта "Образовательные ресурсы":**

1. Вуз имеет стоматологические кабинеты, оснащенные специализированными оборудованьями и возможностями развития практических навыков.

*Областью улучшения является усиление активности по научной продукции ППС и сотрудников. Строительство стоматологической клиники.*

#### **Рекомендации ВЭК:**

1. Оснащение и обеспечение библиотечного фонда литературой по ПД ОП «Стоматология».

2. Расширение и оснащение стоматологических кабинетов современными стоматологическими оборудованьями, с созданием собственной стоматологической клиники, соответствующей международным стандартам.

3. Создание зуботехнической лаборатории.

4. Организация фантомного класса по стоматологии для реализации образовательной программы.

#### **Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ЮКМА оценка образовательной программы по специальности 5В130200 «Стоматология» проводится в соответствии с программой для мониторинга эффективности процесса обучения и результатов реализации образовательной программы.

Структурой, которая независимо осуществляет мониторинг данных по выполнению образовательной программы специальности 5В130200 «Стоматология» является УМЦ. Проводит анализ учебных достижений студентов, регулярные исследования с целью улучшения качества образовательного процесса, путем получения обратной связи от студентов, ППС и работодателей. Основными темами исследований явились определение степени удовлетворенности качеством образовательной программы по специальности, организации учебного процесса, и оценка мнения работодателей качеством подготовки выпускников.

Комиссия в ходе встречи и интервью с работодателями пришла к заключению, что представители региональных клинических баз академии активно сотрудничают с ВУЗом как в образовательной, так и в клинической работе. В ходе работы члены ВЭК отметили необходимость по более широкому взаимодействию академии с пациент-ориентированными и другими общественными и профессиональными ассоциациями.

В рамках реализации Программы посещения членами ВЭК была проведена встреча и интервью со студентами с последующим анонимным анкетированием. Университет соблюдает требования стандарта.

***По стандарту 7 "Оценка образовательной программы" отмечены следующие сильные стороны:***

1. В вузе созданы структуры, необходимые для реализации, мониторинга и контроля выполнения образовательной программы.

2. В вузе функционирует система менеджмента качества, обеспечивающая построение программы и качество реализации.

3. Работодатели удовлетворены компетенциями бакалавров ОП «Стоматология».

*Областью улучшения является усиление дуального обучения как важного компонента в получении практических навыков и повышении качества обучения.*

### **Рекомендации ВЭК:**

1. Дальнейшее развитие дуального обучения по специальности «Стоматология» для повышения практического компонента и навыков выпускников ОП.

### **Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

АО «ЮКМА» является юридическим лицом в соответствии с законодательством РК и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РК, Гражданским кодексом РК, Законом РК «Об акционерных обществах», нормативными документами МОН и МЗ РК, Уставом Академии и внутренними нормативно-регламентирующими актами.

АО «ЮКМА» вовлекает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Академия имеет свою систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности.

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию ОП, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение студентов по специальности «Стоматология» является деканат факультета. Основными целями деятельности факультета являются реализация миссии и целей, поставленных перед Академией по подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов в области стоматологии для здравоохранения, владеющих современными методами и технологиями.

#### ***ВЭК отмечает сильные стороны стандарта 8:***

Академия реализует цели ОП через: проведение занятий в специализированных и неспециализированных учебных аудиториях, учебных лабораториях; организацию практики в организациях здравоохранения под руководством представителей этих организаций и самой академии; предоставление социальных услуг (проживание в общежитии, выделение финансовых средств на питание); участие студентов в разработке ОП (участие в работе методического совета, Совета факультета, УС); культурные программы для студентов и преподавателей.

**Рекомендаций по данному стандарту нет.**

**Таким образом, по итогам первичной специализированной аккредитации ВЭК считает, что в ЮКМА имеется:**

1. Тесная связь и взаимодействие с практическим здравоохранением по реализации данной образовательной программы.
2. Перспективы стратегического партнерства с зарубежным ТОП университетом.
3. Стремление преподавательского состава к развитию, патриотизм и корпоративный дух.
4. Мотивированные, целеустремленные, ориентированные на конечный результат студенты.

**V. РЕКОМЕНДАЦИИ ЮКМА по образовательной программе аккредитуемой специальности 5В130200 «Стоматология»:**

1. Проводить работу по широкому информированию и привлечению заинтересованных сторон (работодателей, обучающихся) к совершенствованию миссии ЮКМА и Стратегическому плану развития академии.

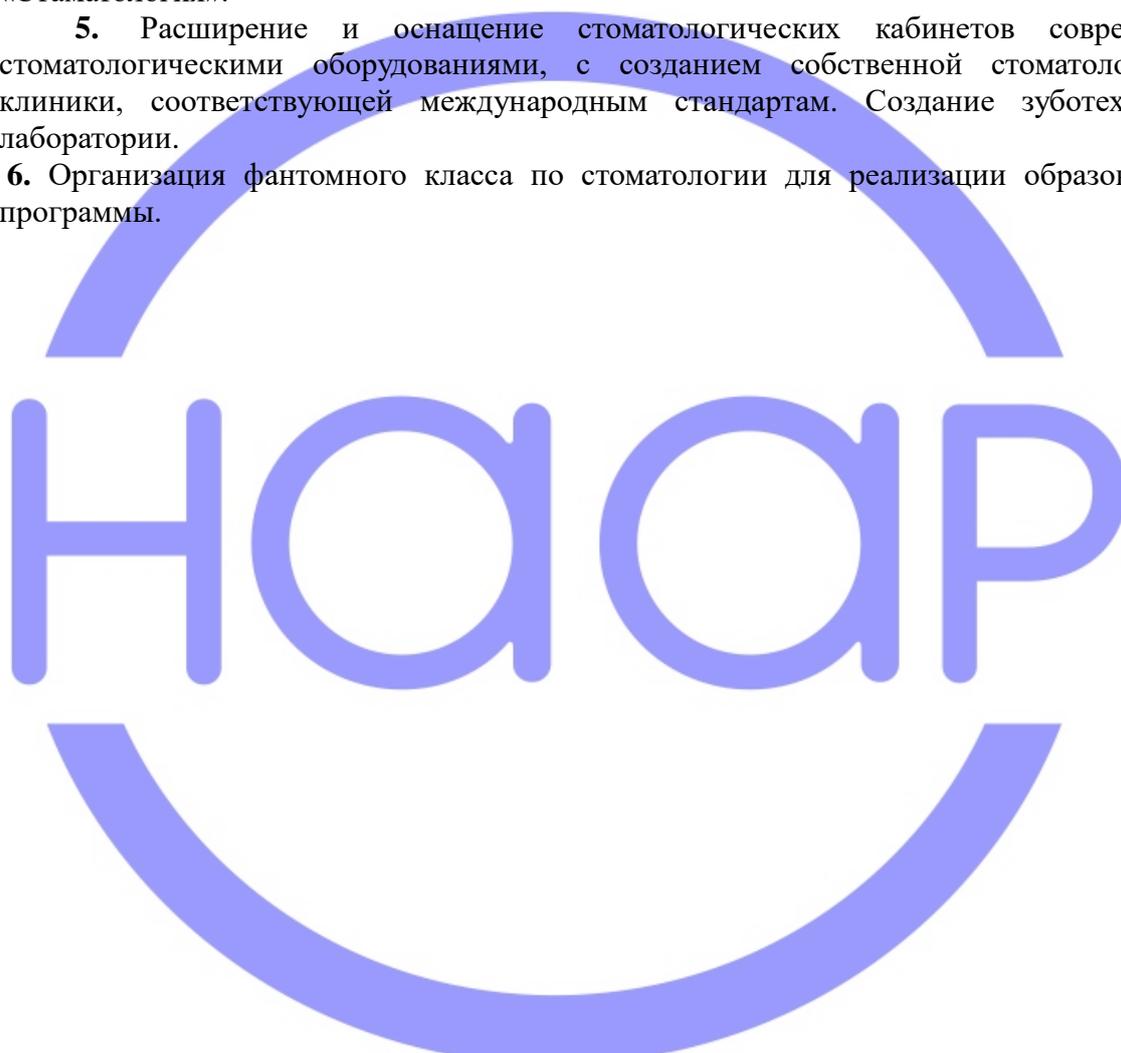
2. Совершенствовать сайт вуза в целях дальнейшего развития прозрачности вуза для практического здравоохранения, обучающихся.

3. Развить подготовку собственных научно-педагогических кадров по аккредитуемой специальности на уровне магистратуры и докторантуры с учетом высокой потребности вуза, области и региона в квалифицированных кадрах.

4. Оснащение и обеспечение библиотечного фонда литературой по ПД ОП «Стаматология».

5. Расширение и оснащение стоматологических кабинетов современными стоматологическими приборами, с созданием собственной стоматологической клиники, соответствующей международным стандартам. Создание зуботехнической лаборатории.

6. Организация фантомного класса по стоматологии для реализации образовательной программы.



НААР

## ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ ПП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Комментарии	Позиция организации образования			
			сильная	удовлетворительная	предлагает улучшения	неудовлетворительная
<b>2</b>	<b>СТАНДАРТ «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» ЗАЯВЛЕНИЕ О МИССИИ И КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ</b>					
	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить миссию образовательной программы додипломного уровня и широко информировать общественность и сектор здравоохранения о заявленной миссии.		+			
2.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить миссию образовательной программы на основе рассмотрения потребностей здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и соответственно других аспектов социальной ответственности.			+		
2.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.				+	
2.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что миссия образовательной программы соответствуют миссии организации и позволяют подготовить компетентного специалиста на уровне додипломного медицинского образования.			+		
2.1.5	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне додипломного медицинского образования.				+	
2.1.6	Миссия образовательной программы: - должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы ее поддержки; - должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).				+	
2.1.7	Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза.		+			
2.1.8	Медицинская организация образования <b>должна</b> систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации образовательной программы; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на			+		

	основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.					
<b>2.2</b>	<b>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>					
2.2.1	Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения, которые следует достичь будущим студентам, как результат программы обучения в отношении: достижений на базовом уровне в отношении знаний, навыков и отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой отрасли медицины; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; медико-санитарных потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности.			+		
2.2.2	Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения по общим и специфичным для дисциплины/ специальности компонентам, которые требуется достичь обучающимся по завершению программы.			+		
2.2.3	Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения относительно надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам.			+		
2.3.4	Медицинская организация образования должна иметь механизмы гарантии надлежащего профессионального поведения и отношения студентов к студентам и другому медицинскому персоналу, преподавателям, другим работникам здравоохранения, соблюдение Кодекса чести.			+		
2.2.5	Медицинская организация образования должна информировать общественность об установленных конечных результатах обучения программы по соответствующим специальностям.			+		
2.2.6	Медицинской организации образования следует гарантировать преемственность между конечными результатами обучения программ базового и последипломного медицинского образования.			+		
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<b>3.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
3.1	Содержание программы базового медицинского образования			+		
3.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, модель, основанную на модулях или спиральном дизайне.			+		
3.1.2	Медицинская организация образования должна обеспечить соответствие содержания программы требованиям ГОСО РК и обеспечивать широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.			+		
3.1.3	Медицинская организация образования должна дать описание содержания, объема и последовательности			+		

	курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, клиническими, поведенческими и социальными дисциплинами.					
3.1.4	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы предоставления возможности выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы, включающий сочетание обязательных элементов и элективов или специальных компонентов по выбору;			+		
3.1.5	Медицинская организация образования должна использовать соответствующие методы преподавания и обучения и гарантировать интеграцию компонентов по практике и теории, которые включают дидактические занятия и опыт по оказанию помощи пациенту также самостоятельное и активное обучение.			+		
3.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение будет проводиться в соответствии с принципами равенства.					
3.1.7	Медицинская организация образования должна использовать студент-ориентированный подход в обучении, который стимулирует, готовит и поддерживает будущих студентов принять на себя ответственность за свой собственный процесс обучения и демонстрировать в своей практике.		+			
3.1.8	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы регулярной оценки и обратной связи, информирования о программе и правах и обязанностях будущих студентов, а также включать обязательства по вопросам этики в программе.		+			
3.1.9	Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы повышения самостоятельности и ответственности студентов относительно их знаний, навыков и развития опыта.			+		
3.1.10	Медицинской организации образования следует признавать гендерные, культурные и религиозные особенности и подготовить будущих студентов к соответствующим взаимоотношениям с пациентами.		+			
3.1.11	Медицинская организация образования должна организовать образовательные программы с должным вниманием к безопасности пациентов и автономии. Медицинская организация образования должна определить механизмы привлечения заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе.			+		
<b>3.2</b>	<b>НАУЧНЫЙ МЕТОД</b>					
3.2.1	Образовательная программа должна содержать дисциплины, направленные на развитие аналитического и критического мышления, такие как научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования.		+			
3.2.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие студенты будут изучать и знать доказательную медицину, которая должна быть неотъемлемой частью образовательной программы.		+			

3.2.3	Медицинской организации образования следует предусмотреть преподавание и обучение критической оценки литературы, статей и научных данных, применение научных разработок.				+	
<b>3.3</b>	<b>БАЗОВЫЕ БИМЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА</b>					
	Медицинская организация образования должна в образовательной программе определить и включить:					
3.3.1	достижения базовых биомедицинских наук для формирования у студентов понимания научных знаний;		+			
3.3.2	концепций и методов, являющиеся основополагающими для приобретения и применения клинических научных знаний.			+		
3.3.4	Медицинская организация образования должна определить и включить в образовательную программу достижения, которые будут обеспечивать знания, концепции, методы, навыки и отношения, необходимые для понимания социально-экономических, демографических и культурных обусловленностей причин, распространения и последствий медицинских проблем здоровья, также знаний о национальной системе здравоохранения и прав пациента, что будет способствовать анализу проблем здоровья общества, эффективному общению, принятию клинических решений и этической практике, путем включения в ОП дисциплин в области поведенческих наук; социальных наук; медицинской этики; медицинской юриспруденции.			+		
<b>3.4</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ НАУКИ И НАВЫКИ</b>					
3.4.1	Медицинская организация образования должна в образовательной программе определить и внедрить достижения клинических наук и гарантировать, что студенты приобретут достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность, включающую мероприятия, связанные с укреплением здоровья, профилактикой заболеваний и оказания помощи пациентам;			+		
3.4.2	Медицинская организация образования должна предусмотреть минимум одну треть образовательной программы в запланированных контактах с пациентами на клинических базах;				+	
3.4.3	Медицинская организация образования должна установить определенное количество времени на обучение основных клинических дисциплин, включающих внутренние болезни, хирургию, психиатрию, общую врачебную практику (семейную медицину), акушерство и гинекологию, педиатрию.			+		
3.4.4	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы организации клинического обучения с соответствующим вниманием к безопасности пациента, включающую наблюдение за выполняемыми студентом действиями в условиях клинических баз.			+		
3.4.5	Медицинской организации образования следует гарантировать что каждый студент будет иметь ранний контакт с реальными пациентами, включая постепенное его участие в оказании помощи пациенту, включающее ответственность в части обследования и/или лечения			+		

	пациента под наблюдением, которое будет проводиться в соответствующих клинических базах.					
3.4.6	Медицинской организации образования следует структурировать различные компоненты обучения клиническим навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.			+		
<b>3.5</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ</b>					
3.5.1	Медицинская организация образования должна определить структурное(ые) подразделение(я), ответственное(ые) за базовые образовательные программы, и имеющее(щие) полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки студентов и оценки образовательной программы и курсов обучения для достижения конечные результатов обучения.			+		
3.5.2	Медицинская организация образования должна предусмотреть представительство от преподавателей и студентов в структурах/советах/комиссиях, ответственных за образовательные программы.					
3.5.3	Медицинской организации образования должна гарантировать подготовку в условиях различных клинических базах, которые характеризуются профилем клиник, различными категориями пациентов, уровнем оказания медицинской помощи (первичная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, высокоспециализированная медицинская помощь), стационары и амбулатории.			+		
3.5.4	Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы внедрения инновации в образовательную программу.					+
	<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ»</b>					
<b>4.1</b>	<b>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ</b>					
4.1.1	Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику оценки студентов, включающую принципы, цели, методы и практику для оценки студентов, включающие количество экзаменов и других тестов, соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, использование методов оценок, основанных на критериях и рассуждениях, и специальных экзаменов (ОСКЭ или Мини-клинический экзамен), а также определить критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;			+		
4.1.2	Медицинская организация образования должна использовать набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.				+	
4.1.3	Медицинская организация образования следует изучать и документировать надежность, валидность и справедливость методов оценки.			+		

4.1.4	Медицинской организации образования следует использовать систему апелляции результатов оценки на основе принципов справедливости и через соблюдение правового процесса.		+			
4.1.5	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов.			+		
<b>4.2</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОЦЕНКОЙ И ОБУЧЕНИЕМ</b>					
4.2.1	Медицинская организация образования должна использовать принципы, методы и практики оценки, которые совместимы с установленными конечными результатами обучения и методами обучения.		+			
4.2.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы предоставления своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи будущим студентам на основе результатов оценки их знаний и навыков.		+			
4.2.3	Медицинской организации образования следует использовать принципы, методы и практики оценки, которые способствуют интегрированному обучению и вовлечению в практическую клиническую работу, достижению конечных результатов обучения обеспечивают межпрофессиональное обучение.			+		
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>5</b>	<b>СТАНДАРТ «СТУДЕНТЫ»</b>					
<b>5.1</b>	<b>ПОЛИТИКА ПРИЕМА И ОТБОР</b>					
5.1.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая установленное положение/правила по процессу отбора студентов, которое включает обоснование и методы отбора;		+			
5.1.3	Медицинская организация образования должна иметь политику и внедрить практику перевода студентов из других программ и медицинских организаций образования.		+			
5.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к базовому образованию.		+			
5.1.5	Медицинской организации образования следует разработать процедуру апелляции в отношении решения приемной комиссии.		+			
<b>5.2</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
5.2.1	Медицинская организация образования должна определить количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и возможностями на всех стадиях обучения и подготовки, и принятие решения по набору студентов предполагает необходимость регулирования национальных требований к кадровым ресурсам здравоохранения, в случае, когда медицинские организации образования не контролируют количество набираемых студентов, то следует продемонстрировать свои обязательства, путем объяснения всех взаимоотношений, уделяя внимание последствиям принятых решений (дисбаланс между набором студентов и материально-техническим и			+		

	академическим потенциалом ВУЗа).					
5.2.2	Медицинская организация образования должна иметь доступную информацию о потребностях здоровья общества, которая включает рассмотрение сбалансированного набора в соответствии с гендерными, этническими и социальными характеристиками населения, включая потенциальную потребность в специальной политике набора и приема их групп малых народов и студентов из сельской местности.				+	
5.2.3	Медицинской организации образования следует определить количество студентов посредством консультирования с заинтересованными сторонами.			+		
<b>5.3</b>	<b>ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ</b>					
5.3.1	Медицинская организация образования должна иметь систему академического консультирования будущих студентов.			+		
5.3.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы поддержки студентов, ориентированные на социальные, финансовые и личные потребности, выделения соответствующих ресурсов для социальной и личной поддержки.			+		
5.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки.		+			
5.3.4	Медицинская организация образования должна предусмотреть выделение ресурсов для поддержки студентов		+			
5.3.5	Медицинской организации образования следует обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса и проблемных ситуаций. Кандидаты на программу PhD докторантуры <b>должны</b> иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.				+	
<b>5.4</b>	<b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СТУДЕНТОВ</b>					
5.4.1	Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику по представительству студентов, в том числе в формулировании миссии и конечных результатов обучения, участие в разработке программы обучения, планировании рабочих условий, оценке программы обучения, управлении программой обучения, других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах факультетов, вуза и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.		+			
	<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>					
6.1.1	Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику набора и приема преподавателей, сотрудников, определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических наук				+	

	для адекватной реализации образовательной программы, включая должное соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, преподавателями, работающими на полную и неполную ставку и баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками;					
6.1.2	Медицинская организация образования должна в своей политике отбора учитывать критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и клиническими квалификациями;				+	
6.1.3	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая позволяет соблюдать баланс между преподавательской, научной и сервисной функциями, которые включают установление времени для каждого вида деятельности, учитывая потребности медицинской организации образования и профессиональные квалификации преподавателей;				+	
6.1.4	Медицинская организация образования должна внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая гарантирует признание по достоинству академической деятельности, с соответствующим акцентом на педагогическую, исследовательскую и клиническую квалификации и осуществляется в виде наград, продвижения по службе и/или вознаграждения;			+		
6.1.5	Медицинская организация образования должна внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;			+		
6.1.6	Медицинская организация образования должна внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из больниц и клиник.			+		
6.1.7	Медицинской организации образования следует при отборе сотрудников/преподавателей учитывать отношение к своей миссии, значимость местных условий, включающую пол, национальность, религию, язык и другие условия, имеющие отношения к медицинской организации образования и образовательной программе;			+		
6.1.8	Медицинской организации образования следует разрабатывать и внедрять политику продвижения сотрудников/преподавателей.		+			
	<b>Итого</b>		1	4	3	
<b>7</b>	<b>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>					
<b>7.1</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>					
7.1.1	Медицинская организация образования должна иметь достаточную материально-техническую базу для			+		

	преподавателей и студентов, позволяющую обеспечить адекватное выполнение образовательной программы;					
7.1.2	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, студентов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.			+		
7.1.3	Медицинская организация образования должна обеспечить необходимые ресурсы для приобретения студентами адекватного клинического опыта, включая, количество и категории клинических баз, которые включают клиники (по оказанию первичной, специализированной и высокоспециализированной помощи), амбулаторно-поликлинические службы (включая ПМСП), учреждения первичной медико-санитарной помощи, центры здравоохранения и другие учреждения оказания медицинской помощи населению, а также центры/лаборатории клинических навыков, которые позволяют проводить клиническое обучение, используя возможности клинических баз и обеспечивать ротацию по основным клиническим дисциплинам; достаточное количество и категории пациентов; возможности наблюдения за клинической практикой студентов.		+			
7.1.4	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения студентов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+			
<b>7.2</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>					
7.2.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий в образовательной программе.			+		
7.2.2	Медицинская организация образования должна обеспечить библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.			+		
7.2.3	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к образовательным Интернет-ресурсам, функционирование WI-FI на территории организации образования		+			
7.2.4	Медицинской организации образования следует предоставлять преподавателям и студентам возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения; доступа к информации; ведения пациентов; работы в системе здравоохранения.		+			
7.2.5	Медицинской организации образования следует обеспечить доступ студентов к соответствующим данным пациента и информационных систем здравоохранения.			+		
<b>7.3</b>	<b>ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ</b>					

7.3.1	Медицинская организация образования должна иметь исследовательскую деятельность в области медицины и научные достижения как основу для образовательной программы;			+		
7.3.2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику, содействующую взаимосвязи между научными исследованиями и образованием;				+	
7.3.3	Медицинская организация образования должна предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований медицинской организации образования..			+		
7.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании; поощряет и готовит студентов к участию в научных исследованиях в области медицины и их развитию.				+	
<b>7.4</b>	<b>ЭКСПЕРТИЗА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
7.4.1	Медицинская организация образования должна иметь доступ к экспертизе в области образования, и проводить экспертизу, которая изучает процессы, практику и проблемы медицинского образования и может вовлекать врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования, которое обеспечивается отделом развития медицинского образования университета или привлечением экспертов из других национальных и международных институтов.				+	
7.4.2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику по использованию экспертизы в области образования: - в разработке образовательной программы; - в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков.			+		
7.4.3	Медицинской организации образования следует представить доказательства использования внутренней или внешней экспертизы в области медицинского образования для развития потенциала сотрудников;			+		
7.4.4	Медицинской организации образования следует уделить должное внимание развитию экспертизы в оценке образования и в исследованиях в медицинском образовании как дисциплины, включающей изучение теоретических, практических и социальных вопросов в медицинском образовании;			+		
7.4.5	Медицинской организации образования следует содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании. ВСЕГО:		+			
<b>7.5</b>	<b>ОБМЕН В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
7.5.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику для сотрудничества на национальном и международном уровнях с другими медицинскими вузами, школами общественного здравоохранения, факультетами стоматологии, фармации		+			

	и другими факультетами университетов;					
7.5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы перевода и взаимозачета образовательных кредитов, которым может способствовать заключение соглашений о взаимном признании элементов образовательной программы и активная координация программ между ВУЗами и использование прозрачной системы кредитных единиц и гибких требований курсов.			+		
7.5.3	Медицинской организации образования следует содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и студентов, обеспечивая соответствующими ресурсами;				+	
7.5.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что обмен организован в соответствии с целями, принимая во внимание потребности сотрудников, студентов, и с соблюдением этических принципов. Медицинская организация образования/научная организация <b>должна</b> определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.				+	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	
<b>8.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
8.1	Медицинская организация образования должна иметь механизмы мониторинга образовательной программы, с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов.		+			
8.2	Медицинская организация образования должна проводить оценку программы относительно политики приема студентов и потребностей образования и системы здравоохранения в медицинских кадрах.			+		
8.3	Медицинская организация образования должна гарантировать участие заинтересованных сторон в оценке программы.			+		
8.4	Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки образовательной программы для руководства и всех заинтересованных сторон.		+			
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>9</b>	<b>СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»</b>					
9.1	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+			
9.2	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки студентов, оценки образовательной программы и курсов обучения.			+		

9.3	Медицинская организация образования должна определить ответственности и обязанности руководства/сотрудников по базовому медицинскому образованию.			+		
9.4	Медицинская организация образования должна иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательных программ ресурсами, включая целевой бюджет на обучение, должна выделять ресурсы, необходимые для внедрения и реализации программы подготовки и распределять образовательные ресурсы в соответствии с потребностями.			+		
9.5	Медицинская организация образования должна опубликовать точную, объективную, актуальную информацию о специфике ОП, которая должна включать реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+		
9.6	Медицинская организация образования должна предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+		
9.7	Медицинская организация образования должна опубликовать адекватную и объективную информацию о ППС ОП, о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.			+		
9.8	Медицинская организация образования должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.			+		
9.9	Медицинской организации образования следует разработать программу обеспечения качества менеджмента, включая регулярные обзоры.			+		
9.10	Медицинской организации образования следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	